



A perte de vue Calogero (2017)

C1	R1	C2	R2	Font	R 1er paragraphe
----	----	----	----	------	------------------

Couplet 1

Même si je sais que tu ne me vois pas
 Que la vue pour toi est un mystère
 Je voudrais te chanter cet endroit
 Que tu puisses écouter la lumière
 Je t'emmène
 Tu mettras tes pas dans mes paroles
 Et l'été aura un goût de miel
 On ira dans les tournesols
 Toutes ces fleurs qui font un bruit d'abeille
 Comme autant
 De soleils

Couplet 2

C'est un endroit plein de peupliers
 Il y a un ruisseau qui chuchote
 Et sur le vieux chêne un peu plié
 Tous ces oiseaux posés comme des notes
 Qui s'envolent
 On ira balancer des couleurs
 Tous ces mots qui ont un nom étrange
 Puisque on ne voit bien qu'avec le cœur
 Cet endroit aura un goût d'orange
 Tu m'emmènes
 Tu m'emmènes

Refrain 1

**Je voudrais te chanter cet endroit
 Pour que tu le voies avec ma voix
 À perte de vue des sensations de parfums et de sons**

Je voudrais te chanter ce tableau

**J'aimerais te le peindre avec mes mots
 À perte de vue des sensations de parfums et de sons**

Grille d'évaluation

	4	3	2	1	0
JUSTESSE Ligne mélodique 35%	TB, parfaitement juste	Quelques faussetés	Ligne mélodique décousue	Difficile, beaucoup de faussetés	Parlé, bourdon, refus
RYTHME TEMPO Mise en place, structure 25%	TB, parfait suivi rythmique	Léger décalage	Pas mal de décalage, départ(s) loupé(s)	Beaucoup de décalages, arthmie fréquente	Aucune mise en place rythmique, aucun départ, refus
ARTICULATION Articulation, prononciation 25%	TB, compréhension claire	Quelques erreurs de texte ou hésitation	Peu articulé, trop d'erreurs	Beaucoup de difficultés de prononciation et/ou de diction	Incompréhensible, refus
INTERPRÉTATION Tenue 15%	TB remarquable	B sérieux	AB+ convenable	Interprétation peu sérieuse	Fragile, grande timidité, refus
Malus: posture, sérieux -25%	-1	-0.75	-0.5	-0.25	0

Compétences travaillées dans ce chapitre

Chanter, Interpréter : (domaine du socle 1.3.5)

- Reproduire et interpréter un modèle mélodique (1.1)
- Interpréter une chanson (1.2)

Bilan de compétences

1	2	3	4
---	---	---	---