

Comment utiliser les fiches du cours ?



Comprendre comment sont réalisées tes fiches de cours te permettra de bien apprendre tes leçons et les réviser. Alors sois attentif aux indications qui suivent !

Les légendes t'expliquent les images, photos... du cours

Titre de la séquence travaillée

Numéro de séquence
Chaque fiche distribuée aura un numéro qui te permettra de les classer

Classe de Sixième N°1 SUITE

Analyse détaillée : Compose le tableau en précisant le matériau, le tempo, le hauteur, le caractère et l'instrument principal.

Personnage	Nuances	Tempo	Hauteur	Caractère	Instrument princ.

Travail maison : Finir des instruments pour chaque famille (ou sous-famille) d'instrument.

LES LES LES

Exercices d'entraînement :

https://www.fr/ids
https://www.fr/ids
https://www.fr/ids

QR Codes

Pour décrire, peindre, illustrer la musique, le son, le rythme, le tempo, le caractère, le matériau, le tempo, le hauteur, le caractère et l'instrument principal.

- Les (le son)
- Le (le rythme)
- Les (le tempo)
- C'est le (le caractère)

Classe de Sixième

Classe de Sixième

Conduire en Anglès Guittero (2015)

Chœur 1
Depuis que je suis étudiant
Mes pages blanches pendent
Tous les mots restent collés
Au revers de ma main
C'est à croire à tort
Un monde d'ailleurs
C'est jamais très confortable
De passer pour un moine

Refrain 1
Sous un autre hémisphère
Je vis le monde à l'envers
C'est à croire que la terre
Je veux conduire en Anglès
Sous un autre hémisphère
Je vis le monde à l'envers
Je t'étais de jargon et
Et de conduire en Anglès

Chœur 2
Mes cheveux sont coupés que
Mes propres photographes
Mais si j'ai deux mains gauches
C'est que j'en ai une de recharge
Ça change quand dans cet endroit étrange
Mais j'ai plus d'habileté de l'autre côté de ma manche
C'est à croire que
Je veux conduire

Refrain 2
Sous un autre hémisphère
Je vis le monde à l'envers
Je ne vois pas le d...
Cher mes copains
Sous un autre hémisphère
Je vis le monde à l'envers
C'est à croire que
Je veux conduire

Grille d'évaluation

ATTITUDE	75	60	45	30	15
ATTITUDE	75	60	45	30	15
ATTITUDE	75	60	45	30	15
ATTITUDE	75	60	45	30	15
ATTITUDE	75	60	45	30	15

Compétences travaillées dans ce chapitre

Chœur, Improviser : (niveau 1-2)

Reconnaitre et interpréter un modèle mathématique (1, 2)

Indiquer une classe (1, 2)

Bilan de compétences

	1	2	3	4

L'ampoule
Indique les éléments à retenir

Les QR Codes ou Liens internet
Te permettent d'approfondir la leçon ou de faire des exercices d'entraînement. Tu pourras y accéder à l'aide d'une tablette, un smartphone ou par un ordinateur.

La grille d'évaluation
Représente en détail les critères pris en compte pour les contrôles oraux

Les compétences
Annoncent ce que tu dois être capable de faire dans le chapitre ainsi que ton positionnement de 1 à 4